MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub písomných komunikačných zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, PO, miestnosť F2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľudmila Harčariková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

Manažérske zhrnutie:

Anotácia Klubu písomných komunikačných zručností

Miesto konania klubu: Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov,
študijný odbor: 6323 00 K hotelová akadémia,
stupeň vzdelania: úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A.

Vedúci klubu: Mgr. Ľudmila Harčariková.

Klub písomných komunikačných zručností bude zameraný na aplikáciu nadobudnutých čitateľských - komunikačných a IKT zručností na hodinách Administratívy a korešpondencie (ADK). Hlavným cieľom bude pripraviť žiakov pre trh práce. Cieľom čitateľskej a IKT gramotnosti je schopnosť vyhotovovať obsahovo, logicky zrozumiteľné, gramaticky a štylisticky správne písomnosti použiteľné v obchodnom styku i v styku so štátnou správou

Kľúčové slová
Administratíva a korešpondencia, IKT, Komunikácia, Desaťprstová hmatová technika, Štylistika.

Téma stretnutia:

Predstavenie jednotlivých stretnutí a programu práce pedagogického klubu

Hlavné body:

- úvodné stretnutie bolo venované predstaveniu tém stretnutí klubov,
- pozornosť pedagógov bude orientovaná na používanie neustále sa rozvíjajúce technológie a na získanie zručností pri ich používaní,
- v procese výuky budeme upriamovať pozornosť na využívanie takých vyučovacích metód a štýlov, ktoré budú rozvíjať čitateľskú a IKT gramotnosť u žiakov,
- v roku 2019 boli zverejnené výsledky medzinárodnej štúdie OECD PISA 2018**,** kde okrem iných gramotností bola sledovaná aj čitateľská gramotnosť, ktorá bola pod priemerom krajín OESD, preto budeme aplikovať v edukačnom procese také metódy, ktoré napomôžu rozvíjaniu danej gramotnosti.

Zhrnutie priebehu stretnutia a odporúčania: - príprava vhodnej pedagogickej literatúry, - príprava vhodnej odbornej literatúry,

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ľudmila Harčariková
12. Dátum	16. 09. 2020
13. Podpis	Ľudmila Harčariková
14. Schválil (meno, priezvisko)	
15. Dátum	16.09. 2020
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu